

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС

по специальности 31.08.35. – Инфекционные болезни

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

отработка практических навыков для подготовки квалифицированного врача-специалиста инфекциониста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области инфекционных болезней; освоение методов оказания неотложной помощи взрослому населению при возникновении угрожающих жизни состояний.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать основные навыки и умения, формирующие общепрофессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Подготовить ординатора к получению профессиональной подготовки врача-инфекциониста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии.
3. Отработка практического алгоритма действий ординаторов при проведении сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи у взрослого пациента.
4. Формирование устойчивых профессиональных компетенций для ликвидации ошибок.
5. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при проведении сердечно-легочной реанимации пациентов и при развитии у них жизнеугрожающих состояний.
6. Научить ординаторов давать объективную оценку своим действиям.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО – программ ординатуры

Модуль симуляционный курс по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни относится к обязательной части блока Б1.В.06.

Основные знания, умения и навыки необходимые для изучения дисциплины формируют предшествующие дисциплины, среди которых инфекционные болезни, медицина чрезвычайных ситуаций, патология, педагогика, общественное здоровье и здравоохранение.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: управление проектами в профессиональной деятельности, клиническая практика базовая и вариативная часть.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
1	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие с	Знает основы социопсихоло	Умеет поддерживать	Владеет приёмами

		учётом своей профессиональной деятельности	гии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия	профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур.	профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.
2	<b>ОПК-10</b>	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациента (истории болезни и жизни) Знает методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Знает правила проведения и способен провести мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращение и (или) дыхания) и способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме при указанных состояниях	Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в симуляционном классе с манекенами

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, решение практических задач, отработка практических навыков в симуляционном классе

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой